

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Журавлёва Е.А.

«14» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс ОФО; 6 курс ЗФО (10 семестр/Г семестр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

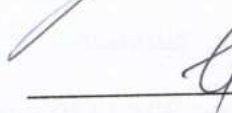

Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» ~~августа~~ 2025 г., № 6
Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

«Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» – важная дисциплина цикла профессиональной подготовки. Трансформации современной экономики в направлении её усовершенствования невозможны без осознания и широкого использования достижений научного развития, опыта, полученного человечеством в развитии системы образования, закономерностей формирования научного экономического мышления. Учитель экономики общеобразовательной школы должен уметь, владея содержанием экономической науки, подать знания ученикам.

Роль экономического образования в системе подготовки школьников имеет влияние на формирование мировоззрения выпускников школ, их экономическое мышление и экономическую культуру. Знания природы образовательного процесса в формировании экономического мышления будущих высококвалифицированных экономистов имеет как научно-познавательное, так и воспитательное значение. Для обеспечения практических навыков в реализации экономических знаний учеников общеобразовательных школ при проведении промежуточного и итогового контроля знаний важно подготовить комплексные экзаменационные задания по экономике с эталонами ответами на них.

Цель изучения дисциплины: Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике обеспечивает формирование умений и навыков решения заданий, отражающих содержание экономической науки, а также дающих практический инструментальный решения важных вопросов экономической науки и экономической политики. Технология и моделирование экономического образования отображается в методике преподавания экономических дисциплин, которая дополняется отдельно и специально, в том числе, практикумом по решению экзаменационных заданий по экономике.

Задачи: формирование банка экзаменационных заданий, отражающих систему экономических наук, изучаемых в средней школе, и развитие у студентов профиля подготовки «Математика. Экономика» навыков подготовки экзаменационных заданий по экономике и умений решения таких заданий.

Предмет: исследование и обобщение результатов экономической науки для отражения их в системе экзаменационных заданий, реализация методических приёмов подготовки и решения экзаменационных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс практикум по решению экзаменационных заданий по экономике входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04 (Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «Методика преподавания экономики», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Финансы и кредит», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математическое моделирование», «Мировая экономика и международная торговля», а также является основой для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК -3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | знает: законы экономической теории как основу анализа экономических процессов и явлений; умеет: на основе знания сущности экономических явлений и процессов реализовывать способы составления экономических заданий; владеет: способами, методикой и инструментарием разработки и составления экзаменационных заданий. |
| | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | знает : особенности экономических интересов субъектов в различных социально-экономических формациях; умеет : формировать систему экономических заданий, отражающих органично тот или иной тип экономической системы; владеет : методикой составления ответов и |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>решения экзаменационных заданий.</p> <p>знает : особенности связей и взаимодействий экономических субъектов;</p> <p>умеет : составлять экзаменационные задания и формулировать ответы на них;</p> <p>владеет : методикой наглядного представления экзаменационных заданий.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. | <p>ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет</p> | <p>знает : критерии, систему показателей анализа экономических процессов;</p> <p>умеет : собрать и систематизировать необходимые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия экономических субъектов в современном обществе;</p> <p>владеет : инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность экономических субъектов на разных уровнях.</p> <p>знает : учебную</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>программу по блоку экономических дисциплин, цели и задачи предмета по практикуму решения экзаменационных заданий по экономике;</p> <p>умеет : структурировать предмет практикума по решению экзаменационных заданий по экономике, по блоку экономических дисциплин;</p> <p>владеет : методом и методиками решения экономических задач.</p> <p>знает : межпредметные связи экономических дисциплин и математических дисциплин;</p> <p>умеет : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета практикума по решению экзаменационных заданий по экономике;</p> <p>владеет : инструментами и методиками проведения межпредметных связей для реализации целей практикума по решению экзаменационных заданий по экономике.</p> |
|--|---|---|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед.) | 108 (3 зач. ед.) |

| в том числе: | 5 курс (10 семестр) | 5 курс (16 триместр) |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | |
| Семинарские занятия | 30 | 12 |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные работы | | |
| Контрольные работы | | |
| Курсовая работа / курсовой проект | | |
| Другие формы организации учебного процесса: | | |
| Контроль самостоятельной работы | 27 | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 45 | 84 |
| Реферирование научной статьи | 10 | 16 |
| Подготовка научного доклада | 15 | 24 |
| Подготовка для публикации научной статьи | 20 | 44 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1. Введение в экономику. Основы денежного обращения. Рынок. Поведение потребителя и производителя. Экономические задания.

Тема 1. Введение в экономику. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах.

Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития.

Факторы производства. Производительные силы. Производительность и интенсивность труда. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд.

Рынок как система производственных отношений. Базовые характеристики рынка. Рынок в историческом развитии: совершенный рынок и несовершенный рынок или рынок, регулируемый в различных формах. Виды конкуренции.

Особенности современного рынка. Инфраструктура рынка и её элементы в историческом процессе развития.

Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.

Особенности экзаменационных заданий по вопросам основ экономики, основ рынка, исторического развития рынка. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

Тема 2. Деньги, их функции, виды денег. Денежно-кредитное обращение.

Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в 18- 19 веках.

Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги неденьги.

Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: классическая количественная теория, неоклассическая и кейнсианская теории. Равновесие на денежном рынке.

Экзаменационные задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка.. Примеры экзаменационных заданий и ответов на них.

Тема 3. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия. Виды задач.

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

Динамические модели равновесия. Особенности анализа равновесия, взятого в динамике.

Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия.

Тема 4. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя.

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена.

Полезность блага: общая, предельная.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Валовой и чистый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы.

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения. Статистическая оценка качества окружающей среды.

Роль экономических задач в анализе поведения потребителя. Примеры экономических задач по поведению потребителя.

Особенности экзаменационных заданий по вопросам поведения потребителя: их составления и формулирования ответов на них.

Тема 5. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике. Издержки производства. Поведение производителя в современной экономике.

Доходы как результат трудовой деятельности. Доходы как результат «воздержания». Доходы как результат собственности. Доходы и их вменение факторам производства (теория Ж.-Б. Сэя).

Максимизация потребления как конечная цель экономической деятельности человека (постклассическая школа политической экономии, теория И. Бентама).

Расходы домохозяйств. Структура расходов домохозяйств. Некоммерческие организации, обслуживающие домохозяйства.

Сбережения, причины и источники их формирования. Сбережения и инвестиции домохозяйств.

Кредит, его сущность, функции и виды. Потребительский кредит. Особенности кредитования домохозяйств.

Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд). Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой

монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монополия на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов

Экзаменационные задания по вопросам анализа доходов домохозяйств. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам доходов домохозяйств.

Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

Содержательный модуль 2. Макроэкономика: общая характеристика. Макроэкономическая нестабильность. Государственная макроэкономическая политика. Налоги и бюджет. Особенности экзаменационных заданий по вопросам макроэкономики и макроэкономической политики.

Тема 6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития.

Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

Кругооборот доходов и расходов в экономике страны (в национальном хозяйстве).

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

Валовая добавленная стоимость – разница между всей стоимостью произведённой продукции и стоимостью затраченных предметов труда (сырья, материалов, топлива, энергии).

Элементы ВВП по доходам: заработная плата работников, чистый процент финансового сектора, рента, прибыль корпораций, нераспределённая прибыль корпораций, налоги на прибыль корпораций, амортизация, косвенные налоги (чистые).

Элементы ВВП по расходам: потребительские расходы домохозяйств (C); валовые внутренние частные инвестиции в экономику (I_g), включающие чистые инвестиции и амортизацию; государственные закупки товаров и услуг (G) –

расходы государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда, занятых в государственном секторе, сюда не включаются трансфертные платежи; чистый экспорт (X_n) – весь экспорт (E) за вычетом импорта (Z).

Потенциальный ВВП – валовой внутренний продукт, который может быть произведён при полном использовании ресурсов, при полной занятости. Фактический ВВПф – валовой внутренний продукт, произведённый при данном уровне занятости. Номинальный ВВПн – валовой внутренний продукт, исчисленный в текущих ценах, как рыночная оценка всей продукции, произведённой в экономике страны. Реальный ВВПр – валовой внутренний продукт, исчисленный в сопоставимых (базисных) ценах. Индекс цен Ласпейраса ($I_l = \sum p_1 * g_0 / \sum p_0 * g_0$). Индекс цен Пааше ($I_p = \sum p_1 * g_1 / \sum p_0 * g_1$). Индекс цен Фишера ($I_f = \sqrt{I_l * I_p}$). Дефлятор ВВП – отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах ($\text{ВВП ном.} / \text{ВВП реальн.} * 100\%$). Инфлирование ВВП (индекс цен меньше 1 или 100%). Дефлирование (индекс цен больше 1 или 100%).

Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

Макроэкономические показатели в БНХ – валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (Д).

Макроэкономические показатели в СНС – валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛД).

Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры экзаменационных заданий по вопросам макроэкономических показателей развития страны.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции.

Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса: недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению.

Пути выхода из экономического кризиса (в промышленном цикле). Марксистский подход: изменение системы экономики, переход от

капиталистической экономики (рыночной) к коммунистической (плановой). Кейнсианский подход: стимулирование во время экономического кризиса совокупного спроса, прежде всего путём экспансионистской фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.

Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики.

Труд, совокупный труд. Особенности рынка труда: общие характеристики. Теории спроса и предложения труда. Роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.

Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости: доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена: превышение фактического уровня безработицы её естественного уровня на 1,0% приводит к потерям (недопроизводству) потенциального ВВП на 2,5%.

Направления борьбы с безработицей. Пути снижения естественного уровня безработицы.

Трудовой фонд как новая социально-экономическая форма трудовых ресурсов.

Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера.

Уровень инфляции: индексы цен (Ласпейраса, Пааше, Фишера). Необходимость измерения инфляции. Темп инфляции: отношение разницы индекса цен текущего и предыдущего периодов к индексу цен предыдущего периода. Если предыдущий период является базисным, то берётся только разница темпов инфляции текущего и базисного периодов.

Виды инфляции: умеренная (до 10% в год); галопирующая (в пределах 20-200% в год); гиперинфляция (больше 200% в год). Инфляция открытая и скрытая (подавленная). Инфляция управляемая и неуправляемая. Инфляционная спираль.: рост номинальных доходов населения подстёгивает цены на товары, а цены на товары, в свою очередь, вызывают дальнейший рост цен.

Социально-экономические последствия инфляции. Уменьшение реальных доходов населения как юридических, так и физических лиц. Инфляция перераспределяет доходы и богатство. В условиях инфляции могут выигрывать должники, процент по долгу (реальная ставка процента) с учётом темпа инфляции оказывается меньшим.

Инфляция может разрушать важные механизмы экономики, необходимые для её развития.

Направления управления денежной массой для обеспечения сбалансированности денежных потоков.

Экзаменационные задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности. Особенности и роль экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

Экзаменационные задачи по вопросам денежного обращения и инфляции. Индексный метод в анализе инфляционных процессов.

Тема 8. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.

«Фиаско рынка». Необходимость государственного регулирования экономики.

Производство общественных благ. Характеристики общественных благ: неисключаемость из потребления и неконкурентность. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага.

Минимизация отрицательных и поощрение положительных внешних эффектов (экстерналий).

Пресечение ассиметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание макроэкономических колебаний. Политика поддержания доходов домохозяйств.

Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов. Бюрократическое управление. Прямая и представительная демократия. Экономическая рента как политическая рента. Логроллинг – торговля голосами. Парадокс Кондорсе. Теорема невозможности Эроу. «Фиаско государства».

Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

Регулирование денежного обращения. Предложение денег (денежной массы, M). Роль Центрального банка в регулировании предложения денег. Декретные деньги, провозглашаемые правительством обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

Спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги (денежную массу L).

Функции современных денег. Деньги как счётная единица. Деньги как средство обмена. Деньги как средство сохранения ценности. Деньги как средство платежа.

Демонитизация – уход золота из обращения и прекращение выполнения им роли денег.

Денежное обращение – непрерывный кругооборот денег. Денежные системы стран в историческом разрезе. Денежная масса и её структура. Наличные средства и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L .

Сущность кредита как движения ссудного капитала, осуществляемого на условиях срочности, возвратности и платности. Функции кредита в современной экономике.

Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит.

Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках. Создание новых денег банком при выдаче ими кредитов. Возвращение кредитов банкам их выдавшим приводит к сокращению денежной массы в обращении (сокращение предложения денег). Норма обязательных резервов (резервное требование – rr) представляет собой отношение резервов к депозитам, выраженное в процентах.

Депозитный мультипликатор отражает величину, обратную норме обязательных резервов ($1/rr$). Коэффициент депонирования – отношение наличности к депозитам (cr). Денежная база (B). Денежный мультипликатор указывает на пропорциональность предложения денег денежной базе ($m_m = (cr + 1 / cr + rr)$).

Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена количественной теории денег (уравнение Фишера): $MV = PY$.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учётно-процентная (дисконтная) политика. Мягкая кредитно-денежная политика (политика «дешёвых денег»). Жёсткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег»). Автоматическая кредитно-денежная политика.

Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Институциональный инвестор.

Вторичный рынок ценных бумаг – рынок обращения ценных бумаг. Биржевой и небиржевой рынок обращения ценных бумаг.

Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как метод обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами. Листинг – включение ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи.

Делистинг – исключение ценной бумаги из котировального списка биржи, если эмитент не удовлетворяет предъявляемым критериям биржи.

Спотовый (кассовый) рынок фондовой биржи. Срочный рынок фондовой биржи. Спотовые и срочные фондовые биржи.

Фондовые биржи государственных и негосударственных ценных бумаг.

Основные ценные бумаги, их характеристики. Акции – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение дивиденда (части прибыли акционерного общества) и право на управление акционерным обществом. Акции именные и на предъявителя, обыкновенные и привилегированные. Номинал акции (нарицательная стоимость). Капитализация объём капитала фирмы в рыночной оценке, воплощённый в акциях. Дивиденд на акцию. Контрольный пакет акций – количество акций (или процент акций от их общего числа), который даёт право проводить его владельцам свои решения на собрании акционеров (в классической оценке – это 51% акций, на практике бывает достаточно даже 10-15% акций). Рейтинг акций – оценка инвестиционной надёжности ценных бумаг. «Голубые фишки» – ценные бумаги, отражающие высокий кредитный рейтинг ведущих фирм.

Облигации – срочные долговые ценные бумаги, удостоверяющие отношения займа между их владельцами и эмитентом. Именные облигации и облигации на предъявителя. Купон – процент или доход на облигацию. Индексируемые облигации, у которых плавающими являются как купон, так и номинал. Бескупонные облигации (облигация с нулевым купоном). Доход инвестора по бескупонной облигации – разница между ценой погашения облигации (номиналом) и ценой её приобретения.

Вексель – долговое обязательство, дающее право его владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нём суммы денег от лица, обязанного по векселю. Коммерческие векселя. Финансовые векселя. Простой и переводной весели. Банковский сертификат – ценная бумага, свидетельствующая о размещении денег в банке, удостоверяющая право инвестора (бенефициара) на получение суммы номинала бумаги и начисленных по ней процентам. Сберегательный и депозитный сертификаты.

Фондовые индексы как оценка поведения фондового рынка. Рынки «медведей» – движение индекса вниз. Рынки «быков» – движение индекса вверх. Индексы Доу-Джонса: четыре вида индексов для акций. Средняя Доу-Джонса для акций промышленных компаний. Индексы Nikkei, CAC, DAX.

Производные финансовых инструментов. Хеджирование. Котировочная цена. Фьючерсная сделка. Опционный контракт. Цена исполнения.

Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги. Проспект эмиссии –

документ, в котором раскрывается требуемая законом информация об эмитенте и о предстоящем выпуске ценных бумаг.

Экзаменационные задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

Тема 9. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.

Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения – имущество, на стоимость которого начисляется налог. Налоговая ставка представляет собой размер налога на единицу обложения.

Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения. Косвенные налоги уплачиваются конечными потребителями облагаемого налогом продукта, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счёт уплаты налога средств государству.

Прогрессивные налоги предполагают увеличение ставки налогообложения по мере роста объекта налога. Средняя и предельная ставки прогрессивного налога. Регрессивный налог в денежном выражении равен для всех его плательщиков, но в относительном выражении – он больше для тех, кто имеет меньшие доходы и меньше – для тех, кто имеет большие доходы. Пропорциональный налог предполагает неизменной налоговую ставку независимо от стоимости налогообложения.

Система налогообложения в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.

Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

Бюджет как экономическая категория. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы). Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

Содержательный модуль 3. Международная торговля и международная валютная система. Финансы. Типы и примеры заданий по вопросам развития международной торговли и международной валютной системы и финансов.

Тема 10. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международное разделение труда – высшая форма регионального разделения труда.

Международная торговля, её характеристики. Экспортная квота (доля величины стоимости годового экспорта в ВВП). Импортная квота (доля величины импорта в ВВП). Объём экспорта на душу населения как показатель степени открытости экономики. Внешнеторговый оборот (сумма товарного экспорта и импорта за год). Внешнеторговая квота (отношение внешнеторгового оборота к ВВП). Соотношение доли страны в мировом производстве и доли страны в мировой торговле.

Мировой рынок и его особенности. Структура мирового рынка. Особенности формирования равновесия на мировом рынке.

Типы внешнеторговой политики: протекционизм и открытая экономика. Инструменты внешнеторговой политики государства. Теории мировой торговли: выбор национальной внешнеторговой ориентации.

Особенности составления задач по проблематике международной торговли. Примеры экономических задач по международной торговле. Эталоны решения задач по вопросам международной торговли.

Валютные отношения и валютная система. Необходимость постоянного обмена национальных денег между странами и накопление резервов денежных знаков иностранных государств, а также организация обмена своих денег на иностранные внутри страны.

Характеристика валютного рынка. Валюта – любой актив (товар), способный стать покупательным средством на международной арене. Хозяйственные сферы, обслуживаемые валютным рынком путём купли-продажи валют различных государств. Международные расчёты.

Валютные риски. Формы защиты от валютных рисков. Хранение резервов валют. Хеджирование – страхование валютных рисков за счёт механизма товарных сделок. Твёрдая валюта. Безналичный оборот.

Участники валютного рынка. Государство, совершающее внешнеэкономическую политику. Коммерческие и некоммерческие организации, связанные с международными хозяйственными операциями. Частные инвесторы, вкладывающие капитал в иностранную экономику.

Информационное обеспечение валютного рынка. Функции валютного рынка. Образование международной валютно-финансовой системы.

Конвертируемость валют. Хозяйственное поле режима полной конвертируемости валюты. Неконвертируемость национальной валюты. Стратегия постепенного перехода к конвертируемости национальной валюты. Частичная конвертируемость национальной валюты. Условия перехода к внешней конвертируемости. Степень ограничений конвертируемости валют.

Конвертируемость по текущим операциям. Конвертируемость по капитальным операциям.

Эволюция мировой валютной системы. Золотой стандарт (начало XIX века – конец XIX века). Механизм системы золотого стандарта. Достоинства золотого стандарта. Причины смены режима золотого стандарта. Золотовалютный (девизный) стандарт – Бреттон-Вудская система, созданная в 1946 году. Слабости Бреттон-Вудской системы и неизбежность её развала. Система плавающих курсов (Ямайская валютная система) была провозглашена в 1978 году. Её достоинства и недостатки. Особенности плавающих курсов.

Формирование валютной системы Европы. Маастрихтское соглашение о создании Европейского валютно-экономического союза. Выпуск общеевропейской валюты евро (с 1 января 2002 года).

Необходимость перехода к новой международной валютной системе. Криптовалюта как новый вид международной твёрдой валюты.

Экзаменационные задания по вопросам состояния и развития мировой валютной системы. Анализ статистических данных состояния и перспектив развития международной валютной системы.

Тема 11. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам.

Сущность и функции финансов. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

Система финансов. Уровни финансовой системы. Особенности финансовой системы в ЛНР. Финансовая система Российской Федерации.

Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Функции государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Сбалансированность государственного бюджета.

Кредит как элемент финансовых отношений. Виды кредита. Система кредитных отношений.

Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

Содержательный модуль 4. Менеджмент и маркетинг в экономическом образовании. История экономической мысли. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС).

Тема 12. Менеджмент: теория и практика. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения.

Общая теория менеджмента. История науки менеджмент. Тейлор Фр. У., Файоль А. Современные теории менеджмента. Функции менеджмента в производстве. Модели менеджмента. Принципы менеджмента.

Роль менеджмента в современном обществе. Функции работника и администрации в концепции менеджмента. Менеджер и лидер. Искусство менеджера. Модели менеджера. Роли менеджера: межличностная, информационная, разрешающая, «спортсмена». Требования к личности руководителя системы образования: эрудиция, компетентность, личное педагогическое мастерство, широкий культурный кругозор, организаторские способности, требовательность, человечность, духовность.

Принятие решения. Информация. Процесс переработки информации: сбор информации, группирование информации. Обработка информации, принятие решения.

Государственно-гражданская система управления.

Особенности заданий по менеджменту для промежуточной аттестации. Фрагменты игровых ситуаций (деловых игр) для экзаменационных заданий. Проблемные ситуации по менеджменту для определения уровня усвоения студентами теории и практики менеджмента.

Тема.13. Маркетинг – условие реализации спроса и развития потребностей. Практические задания по маркетингу.

Общая теория маркетинга. Стратегии маркетинга. Роль стратегии прогнозирования и планирования нового товара (блага, услуги). Маркетинг в обеспечении конкурентоспособности. Современные подходы в организации маркетинга.

Маркетинговые исследования в современной экономической системе. Сегментация рынка в целом. Особенности сегментации рынка услуг. Прогнозирование будущих запросов участников экономической деятельности и потребителей.

«Ниши» рынка благ и услуг. Поиск «ниш» рынка благ и услуг. Финансовое обеспечение эффективного использования «ниши» рынка..

Практические задания по маркетингу: ситуация на рынке конкретного типа: совершенного, несовершенного. Задания для характеристики структур несовершенного рынка: монополии, олигополии, монополистической конкуренции, монополии.

Тема 14. Предпринимательство как особый сектор экономики. Практические задания по проблемам организации и развития предпринимательства в стране.

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.

Особенности аграрных отношений, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

Практические задания по проблематике предпринимательства в промежуточной аттестации студентов по экономике. Роль метода игровых ситуаций в промежуточной аттестации студентов.

Тема 15. Развитие экономической мысли и возможностей её влияния на экономическую науку и хозяйственную практику. Практические задания по истории экономических учений.

Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет истории экономических учений. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития современной экономической науки. Метод истории экономических учений.

Особенности развития экономической мысли Русского государства в Средние века. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей» (12 – 14 века) о социально-экономическом укладе Киевской Руси. «Домострой» - российский литературный памятник (15 – нач. 16 века) о правилах семейной жизни и домашнего хозяйства (энциклопедия домашнего хозяйства). Идеи «праведного жития» в суждениях Св. Василия Великого и Св. Иоанна Златоуста.

Указные «памятки» Афанасия Ордын-Нащокина (1605 – 1680гг.) о торговле как одном из важнейших источников доходов государства и способов улучшения народного благосостояния.

Особенности развития меркантилизма в Российском государстве. Иван Тихонович Посошков (1652 - 1726гг.) об источниках богатства Российского государства: заставлять всех людей работать прилежно и производительно, бороться с непроизводительными затратами, бороться с роскошью и

излишествами в жизни людей. Работа И. Посошкова «Книга о скудости и богатстве» (1724 г.) - первое систематическое экономическое исследование в России.

Возникновение и развитие классической политической экономии. Марксистская политическая экономия. Постклассическая школа политической экономии. Австрийская школа политической экономии.

Неоклассическое направление экономической науки. Кейнсианство и институционализм – направления экономической науки, рассматривающие необходимость государственного регулирования экономики. Неоклассический синтез – компромисс неоклассической теории и кейнсианства. Неолиберализм и новая историческая школа.

Особенности проблемных заданий и задач по теме истории экономической мысли.

Тема 16. Экономика и финансы домохозяйств. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС).

Домохозяйство как институциональная единица. Место домохозяйств в общем экономическом кругообороте.

Система национальных счетов (СНС) домохозяйств. Особенности формирования доходов домохозяйств. Расходы домохозяйств. Домохозяйства и сектор государственного управления, а также сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домохозяйства.

Финансы домохозяйств. Финансовый счёт домохозяйств и его особенности.

Решение задач для оценки результатов по промежуточной аттестации студентов по вопросам экономики и финансов домохозяйств. Задачи по другим изменениям в объёме активов, по финансовому счёту для сектора «Домашние хозяйства».

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Введение в экономику. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Деньги, их функции, виды денег. Денежно-кредитное обращение. | | |
| 3 | Тема 3. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установления рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические | 2 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | модели равновесия. Виды задач. | | |
| 4 | Тема 4. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя. | | |
| 5 | Тема 5. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике. Издержки производства. Поведение производителя в современной экономике. | | |
| 6 | Тема 6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития. | 2 | |
| 7 | Тема Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции. | | |
| 8. | Тема 8. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики. | | |
| 9. | Тема 9. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. | | |
| 10. | Тема 10. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных. | | |
| 11. | Тема 11. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам. | | |
| 12. | Тема 12. Менеджмент: теория и практика. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения. | | |
| 13. | Тема 13. Маркетинг – условие реализации спроса и развития потребностей. Практические задания по маркетингу. | | |
| 14. | Тема 14. Предпринимательство как особый сектор экономики. Практические задания по проблемам организации и развития предпринимательства в стране. | | |
| 15. | Тема 15. Развитие экономической мысли и возможностей её влияния на экономическую науку и | | |

| | | | |
|-----|--|----------|----------|
| | хозяйственную практику. Практические задания по истории экономических учений. | | |
| 16. | Тема 16. Экономика и финансы домохозяйств. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС). | | |
| | Всего часов | 6 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|--|------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Введение в экономику. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Деньги, их функции, виды денег. Денежно-кредитное обращение. | 2 | |
| 3 | Тема 3. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия. Виды задач. | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя. | 2 | - |
| 5 | Тема 5. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике. Издержки производства. Поведение производителя в современной экономике. | 2 | |
| 6 | Тема 6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития. | 2 | 2 |
| 7 | Тема Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции. | 2 | |
| 8. | Тема 8. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики. | 2 | |

| | | | |
|--------------------|---|-----------|-----------|
| 9. | Тема 9. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. | 2 | |
| 10. | Тема 10. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных. | 2 | - |
| 11. | Тема 11. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам. | 2 | 2 |
| 12. | Тема 12. Менеджмент: теория и практика. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения. | 2 | |
| 13. | Тема 13. Маркетинг – условие реализации спроса и развития потребностей. Практические задания по маркетингу. | 2 | |
| 14. | Тема 14. Предпринимательство как особый сектор экономики. Практические задания по проблемам организации и развития предпринимательства в стране. | - | 2 |
| 15. | Тема 15. Развитие экономической мысли и возможностей её влияния на экономическую науку и хозяйственную практику. Практические задания по истории экономических учений. | 2 | - |
| 16. | Тема 16. Экономика и финансы домохозяйств. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС). | 2 | 2 |
| Всего часов | | 30 | 12 |

4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|------------------|------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| 1 | Не предусмотрено | - | |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объём часов | |
|----------|---|----------------------|-------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Введение в экономику. Основы | реферирование статьи | 2 | 6 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах. | | | |
| 2 | Тема 2. Деньги, их функции, виды денег. Денежно-кредитное обращение. | реферирование статьи, подготовка эссе | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия. Виды задач. | реферирование статьи, подготовка научного доклада | 2 | 8 |
| 4 | Тема 4. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя. | реферирование статьи или подготовка эссе | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике. Издержки производства. Поведение производителя в современной экономике. | задания на доработку темы, подготовка эссе | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития | задание на доработку темы | 2 | 8 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития. | | | |
| 7 | Тема Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции. | задание на доработку темы, подготовка эссе | 2 | 8 |
| 8. | Тема 8. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики. | доработка темы, подготовка научного доклада | 2 | 8 |
| 9. | Тема 9. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. | доработка темы, реферирование статьи | 2 | 8 |
| 10. | Тема 10. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных. | доработка темы, подготовка модели игровой ситуации | 4 | 8 |
| 11. | Тема 11. Финансы как система | доработка темы, подготовка эссе | 4 | 8 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------|-----------|
| | производственных отношений. Особенности заданий по финансам. | | | |
| 12. | Тема 12. Менеджмент: теория и практика. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения. | доработка темы, подготовка | 2 | 6 |
| 13. | Тема 13. Маркетинг – условие реализации спроса и развития потребностей. Практические задания по маркетингу. | доработка темы, подготовка | 2 | 6 |
| 14. | Тема 14. Предпринимательство как особый сектор экономики. Практические задания по проблемам организации и развития предпринимательства в стране. | доработка темы, подготовка научного доклада | 4 | 8 |
| 15. | Тема 15. Развитие экономической мысли и возможностей её влияния на экономическую науку и хозяйственную практику. Практические задания по истории экономических учений. | реферирование статьи, подготовка практической задачи | 4 | 8 |
| 16. | Тема 16. Экономика и финансы домохозяйств. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС). | доработка темы, подготовка научного доклада | 5 | 8 |
| Итого: | | | 45 | 84 |
| Подготовка к зачёту: | | | 27 | 12 |

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике».

5. Образовательные технологии

В процессе овладения содержанием практикума по решению экзаменационных заданий по экономике используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статей

Этот вид деятельности предусматривает развитие навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории и в научных работах, касающихся особенностей места экономического образования в системе школьного образования.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. По практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике необходимо обратить особое внимание на статьи, относящиеся к разработке методических вопросов по преподаванию экономики в общеобразовательных и специализированных школах. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статей, делает их конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования выбранных и законспектированных статей.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемых статей, их авторов, название журналов, год их выхода, номер и страницы, на которых напечатаны реферируемые статьи, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемых статей по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статей свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статей по следующим пунктам:

- цели реферируемых статей;
- актуализация в статьях достижений науки по вопросу, который в них рассматривается;
- проблемы, поставленные в статьях;
- содержание основного материала статей;
- выводы, данные в статьях.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Особенности задания и по теме «Система экономических явлений общества. Явление и проявление».
2. Подготовка экзаменационных заданий по теме отношений собственности как как экономического явления и как юридической формы.
3. Место экзаменационных заданий по проблемам развития экономической системы и типов экономических систем.
4. Подготовка и виды экзаменационных заданий по теме «Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги».
5. Место экзаменационных заданий в промежуточной аттестации по проблемам «Спрос и объём спроса. Спрос и потребность. Полезность продукта и его потребительная стоимость».
6. Типы и виды экзаменационных заданий по вопросу закона спроса и исключений из закона спроса.
7. Типы и виды экзаменационных заданий по вопросу закона предложения и неценовых факторов предложения.
8. Экономические задачи по теме «Взаимодействие спроса и предложения. Автоматический механизм достижения рыночного равновесия»: виды и примеры задач.
9. Практическое значение эластичности в изучении рынка и в его регулировании.
10. Особенности подготовки экзаменационных заданий по проблемам «Потребности потребителя. Поведение потребителя».

11. Экзаменационные задания для промежуточной аттестации студентов по теме «Модели поведения потребителя, рассматриваемые в австрийской школе политической экономии в конце XIX века».
12. Динамические модели равновесия. Виды задач.
13. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике.
14. Экзаменационные задания и их особенности по вопросам издержек производства и поведения производителя в современной экономике.
15. Виды экзаменационных заданий по вопросам расходов домохозяйств и структуры расходов домохозяйств.
16. Место экзаменационных заданий по разделу школьного курса экономики «Макроэкономика».
17. Виды экономических заданий по вопросу валовой внутренней продукт как общий показатель развития экономики и благосостояния людей.
18. Экзаменационные задания по проблеме «Валовой внутренней продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования)».
19. Виды задач по вопросам общего экономического развития.
20. Общая характеристика экзаменационных заданий по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».
21. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции.
22. Место экзаменационных заданий по проблематике экономического роста как условия для увеличения результатов экономической деятельности и расширения внешних положительных эффектов.
23. Экзаменационные задания по характеристике видов экономических циклов: сезонных, отраслевых; коротких, средних, длинные.
24. Экономические задачи по теме «Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера».
25. Типы экзаменационных заданий по проблемам «Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа».
26. Экзаменационные задания, их примеры по теме «Теория общественного выбора. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов».
27. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.
28. Экзаменационные задания по проблеме расчёта фондовых индексов как оценки поведения фондового рынка.
29. Виды экзаменационных заданий по вопросу о роли Центрального банка в регулировании предложения денег.
30. Типы экзаменационных заданий по теме «Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика».

31. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.

32. Место экзаменационных заданий в промежуточной аттестации по вопросам систем налогообложения в Луганской Народной Республике как субъекта Российской Федерации.

33. Типы экзаменационных заданий по вопросу развития международной торговли.

34. Экономические задачи по вопросам международной торговли.

35. Виды экзаменационных заданий с включением анализа статистических данных по вопросам развития международной валютной системы.

36. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам.

37. Особенности практических заданий по менеджменту и способов их решения.

38. Практические задания по вопросам развития маркетингу: теории, стратегии

39. Подготовка проблемных заданий (их виды и примеры) по вопросам сегментации рынка и поиска «ниш».

40. Практические задания (их виды и примеры) по проблемам организации и развития предпринимательства в стране.

41. Практические задания по истории экономических учений: их особенности и примеры.

42. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС): виды, типы и примеры.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» предусмотрена в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование (аннотирование) и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач по экономической тематике;

- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК, а также библиографическим ГОСТом Р.7.0.11-2011 Российской Федерации: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Список литературных источников:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам практикума по решению экзаменационных заданий по экономике необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию практикума по решению экзаменационных заданий по экономике.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем трансляции информации и трансформации её в устойчивые знания, которые становятся основой педагогической деятельности в преподавании экономических дисциплин.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения практикума по решению экзаменационных заданий по экономике отображается в форме экзамена 5 курс (10 семестр), 6 курс (G семестр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным по прохождению практикума по решению экзаменационных заданий по экономике. В ходе текущего контроля знаний и умений по практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике используются все вопросы, письменные работы, контроль за результатами выполнения задач и самостоятельной работы. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы и с учётом сдачи письменных экзаменационных работ. Промежуточный контроль усвоения содержания практикума по решению экзаменационных заданий по экономике является итогом сдачи экзаменационной работы и с учётом баллов текущих результатов контроля по видам работ студентов.

Баллы, которые получают студенты очной / заочной форм обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 5 курс. 10 семестр / 6 курс G семестр | |
| Ответ на теоретические вопросы | 20/15 |
| Выполнение учебных заданий | 10/20 |
| Решение задач | 10/10 |
| Выполнение контрольной работы | 10/10 |
| Реферирование статьи | 8/8 |
| Подготовка научного доклада или научной статьи | 12/12 |
| Экзаменационная письменная работа | 30/30 |
| Итого за 5 курс (10 семестр) / 5 курс (16 триместр) | 100/100 |
| Итого за учебный год | 100/100 |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по практикуму по решению экзаменационных заданий по экономике / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.
3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.
4. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
5. Лукашенко, М.А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
6. Манченко, Н.В. Макроэкономика : практикум / Н.В. Манченко. – Иркутск : ИрГУПС, 2022. – 68 с.
7. Рахматуллина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматулина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
8. Учебно-методические материалы программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.
9. Стрелец, И.А. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
10. Тетерина, Т.В. Микроэкономика : задачник / Т.В. Тетерина. – Пермь : ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024. – 94 с.

б) дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.
2. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.
3. Гальперин, В.М. Микроэкономика: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / В.М. Гальперин, С. Игнатов, В. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т.1. – 2004.- 349 с.; Т.2. – 2004.– 504 с.
4. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.
5. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2013. – 248 с.
6. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.
7. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.
8. Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л.Г.Симкина. – М. : Кнорус, 2017. – 360 с.
9. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.
10. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.
1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
6. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Практикум по решению экзаменационных заданий по экономике» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам практикума по решению экзаменационных заданий по экономике предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]